

**การกำหนดรายละเอียด Milestone ในเป้าหมายการดำเนินงานที่คาดหวังในช่วงการดำรงตำแหน่งอธิการบดี 4 ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 – 30 กันยายน พ.ศ. 2564)**

ลำดับที่	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
1.	<p>ผลการจัดอันดับโดย THE World University Rankings เป้าหมาย : TOP 601-800 และ 1.TOP 3 ของประเทศ และ 2. TOP 1 ของมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) การประชุมหารือร่วมกันระหว่างฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ ร่วมกับฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล และฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ Times Higher Education (THE) World University Rankings 2) การสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือผู้บริหารและคณาจารย์ของแต่ละสำนักวิชาในการผลิตผลงานที่ตอบสนองตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย Times Higher Education (THE) World University Rankings</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการบันทึกลงในระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education (THE) World University Rankings สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในปี ค.ศ. 2021 2) การประชุมคณะกรรมการศึกษาข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลก เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่จะบันทึกลงในระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education (THE) World University Rankings สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในปี ค.ศ. 2021</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : การศึกษาและวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของสถาบันอื่น ๆ ที่เทียบเคียงกับ THE World University Rankings เช่น QS หรือ U-Multirank เพื่อให้ทราบถึงหลักเกณฑ์สากลในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกและ</p>	<p>ผลการจัดอันดับโดย THE World University Rankings เป้าหมาย : TOP 501-600 และ 1.TOP 3 ของประเทศ หรือ 2. TOP 1 ของมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) การประชุมร่วมกันระหว่างฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ ร่วมกับฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล และฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อวิเคราะห์ผลการจัดอันดับล่าสุดและกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย Times Higher Education (THE) World University Rankings และของสถาบันจัดอันดับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในปีต่อไป 2) การออกระเบียบ/ประกาศใหม่และการปรับปรุงระเบียบ/ประกาศเดิมที่เกี่ยวข้องกับด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (ที่ส่งผลต่อการจัดอันดับที่สูงขึ้น) ให้ทันสมัยไม่น้อยกว่าปีละ 5 เรื่อง โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 เป็นต้นไป 3) การจัดกิจกรรม (เช่น การจัดสัมมนา/การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การประชุม Retreat ฯลฯ) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (ที่ส่งผลต่อการจัดอันดับที่สูงขึ้น) ไม่น้อยกว่าปีละ 10 กิจกรรม โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 เป็นต้นไป</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) การประชุมคณะกรรมการศึกษาข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลก เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่จะบันทึกลงในระบบการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education (THE) World University Rankings สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในปี ค.ศ. 2022</p>

ลำดับที่	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
	<p>เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดแนวทาง/มาตรการเชิงรุกในการทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้น</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : การประชุมคณะกรรมการศึกษาข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลก เพื่อรับทราบและวิเคราะห์ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education (THE) World University Rankings ประจำปี ค.ศ. 2021 รวมถึงการหาแนวทางและมาตรการเชิงรุกในการทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้นในปี ค.ศ. 2022 ต่อไป</p>	<p>2) การดำเนินงานตาม milestone ข้อ 2) และข้อ 3) ของไตรมาสที่ 1</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) การนำผลวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของสถาบันอื่น ๆ ที่เทียบเคียงกับ THE World University Rankings เช่น QS, RUR หรือ U-Multirank มาปรับใช้เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์/มาตรการในการทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้น</p> <p>2) การดำเนินงานตาม milestone ข้อ 2) และข้อ 3) ของไตรมาสที่ 1</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) การประชุมคณะกรรมการศึกษาข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลก เพื่อรับทราบและวิเคราะห์ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของ Times Higher Education (THE) World University Rankings ประจำปี ค.ศ. 2022 รวมถึงการหาแนวทางและมาตรการเชิงรุกในการทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับที่สูงขึ้นในปี ค.ศ. 2023 ต่อไป</p> <p>2) การดำเนินงานตาม milestone ข้อ 2) และข้อ 3) ของไตรมาสที่ 1</p>
2.	<p>การพัฒนาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลอย่างแท้จริง (Real Internationalization)</p> <p>เป้าหมาย : ผลสำเร็จด้านนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในช่วงเวลาที่พิจารณา 2) จำนวนนักศึกษาต่างชาติทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนในช่วงเวลาที่พิจารณา <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ขั้นตอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลหลักสูตรเปิดรับสมัครศึกษานานาชาติ และช่องทางการสมัคร 2) มีระบบการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3) มีหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในแต่ละหลักสูตรที่สอน 4) มีแหล่งทุนสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยบางส่วน สำหรับศึกษานานาชาติ 5) มีสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ 	<p>การพัฒนาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลอย่างแท้จริง (Real Internationalization)</p> <p>เป้าหมาย : ผลสำเร็จด้านอาจารย์ต่างชาติ</p> <p>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในช่วงเวลาที่พิจารณา 2) จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติที่คำนวณจากค่าเทียบเท่าเต็มเวลา (Full Time Equivalent, FTE) <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : ประชุมร่วมกับสำนักวิชา ศูนย์กิจการนานาชาติ ในการหาแนวทางรับอาจารย์ประจำต่างชาติเพิ่มขึ้น ปรับปรุงขั้นตอนการประชาสัมพันธ์และการรับสมัครหาวิธีการที่จะเพิ่ม Visiting Professor ในมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : การเพิ่มการเชิญอาจารย์ต่างประเทศมาบรรยายให้นักศึกษา ผ่านช่องทาง Online เพื่อลดค่าใช้จ่าย โดยแต่งตั้งให้เป็น Visiting Professor</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : มีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเดินทางมาบรรยายในรายวิชา หรือ บรรยายผ่านระบบ Online ให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไม่น้อยกว่า 5 ท่าน</p>

ลำดับที่	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563						เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
	ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน					ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
	จำนวนขั้นตอนการดำเนินการที่แล้วเสร็จ	ขั้นตอน	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 1-2	ขั้นตอนที่ 1-3	ขั้นตอนที่ 1-4	ขั้นตอนที่ 1-5							
3.	<p>คุณภาพบัณฑิต (Student Profile) เป้าหมาย : ผลสำเร็จด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารที่แสดงถึงนโยบาย กระบวนการ และผลงานซึ่งแสดงถึงแนวทางการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษทั้งหมด จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด <p>รายละเอียด Milestone : ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (ทั้งปี) : ร้อยละ 100 แล้ว</p>						<p>คุณภาพบัณฑิต (Student Profile) เป้าหมาย : ผลสำเร็จด้านระบบการทดสอบและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (SUT Student Profiles-Meter System) ตามมาตรฐาน ISO 9000 ที่นำไปใช้จริงกับนักศึกษา ระบบการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ที่มีมาตรฐานนำไปใช้ส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการทดสอบและผลการทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและผลการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) ระบบสนับสนุนแบบทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 แล้วเสร็จ มีการนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างปรับปรุงแก้ไข</p> <p>2) มีระบบคลังกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ที่ผ่านการพัฒนาเนื้อหากิจกรรมเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) ระบบสนับสนุนแบบทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 แล้วเสร็จ และมีการนำไปใช้กับนักศึกษา</p> <p>2) ระบบคลังกิจกรรมนอกหลักสูตรแล้วเสร็จ และมีการนำไปใช้กับนักศึกษา</p>							

ลำดับที่	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
		<p>ไตรมาสที่ 3 : 1) เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) มีนักศึกษาที่เข้าทำการทดสอบ ผ่านระบบทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 60</p> <p>3) ร้อยละ 60 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) มีนักศึกษาที่เข้าทำการทดสอบ ผ่านระบบทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น</p>
4.	<p>การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ (Management Restructuring)</p> <p>เป้าหมาย : นำระบบการจัดการสารสนเทศ (EIS) มาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคณาจารย์และการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) คำนวณองค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินจากรายงานความคืบหน้าของระบบ PBM ได้อัตโนมัติ</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) หน่วยงานนำร่องกำหนดกรอบเวลาและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ PBM เป็นปัจจัยหนึ่งในการพิจารณา</p> <p>2) คำนวณต้นทุนรวม รายได้รวม ต้นทุนต่อหน่วยงาน โดยนำข้อมูลระบบ EIS ประกอบการคำนวณโดยอัตโนมัติ</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) ผลการคำนวณค่างานจาก PBM แสดงบน Dashboard รายบุคคลในสังกัดของหน่วยงานนำร่องเพื่อประกอบการประเมินโดยผู้บังคับบัญชา ควบคู่กับการประเมินตามปกติ</p> <p>2) คำนวณต้นทุนทางตรง ต้นทุนทางอ้อม เพื่อเข้าสู่การคำนวณต้นทุนหลักสูตร</p>	<p>การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ (Management Restructuring)</p> <p>เป้าหมาย : มีระบบการจัดการสารสนเทศ (EIS) แบบ Real-time Smart Strategic Management System</p> <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : เครื่องมือแสดงการประมาณการรายรับ-รายจ่ายแบบหลากหลายมิติแล้วเสร็จ</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : เครื่องมือแสดงการเคลื่อนไหวของกระแสรายรับ-รายจ่ายที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละช่วงเวลาแล้วเสร็จ</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : เครื่องมือการติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในหลากหลายมุมมองแล้วเสร็จ</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : เครื่องมือการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการด้านงบประมาณแบบ Real Time แล้วเสร็จ</p>

ลำดับที่	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
	<p>ไตรมาสที่ 4 : 1) รายงานสรุปการประเมินผลปฏิบัติงานของหน่วยงานนำร่อง เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาบุคลากร และวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบนฐานของ PBM</p> <p>2) ดำเนินการคำนวณต้นทุนหลักสูตร โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จร้อยละ 50</p>	
5.	<p>ผลสำเร็จด้านการปรับรื้อระบบการจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Succeed in Human Resource Management and Human Resource Development Reengineering)</p> <p>เป้าหมาย : ผลสำเร็จด้านการประเมินและส่งเสริมทรัพยากรบุคคล (Human Resource Evaluation and Promotion)</p> <p>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบุว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานและส่งเสริมทรัพยากรบุคคลที่ได้รับการปรับปรุง 2) การจัดอบรมกฎระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานและส่งเสริมทรัพยากรบุคคล 3) ระบบพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรโดยใช้ระบบ Performance-Based KPIs (Staff Upgrades) 4) ระบบแรงจูงใจและการให้รางวัลที่เหมาะสม (Incentives & Awards) 5) ระบบ Matrix Assignment ที่ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านระบบรวมบริการประสานภารกิจ 6) ความพึงพอใจในการให้บริการและประสานภารกิจระหว่างหน่วยงาน (EdPEx 7.3-13) 7) ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการฯ ที่ได้รับการปรับตำแหน่ง (EdPEx 7.3-20) 8) งบประมาณเฉลี่ยในการพัฒนาพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป (EdPEx 7.5-3) 9) หลักฐานอื่นที่สามารถแสดงให้เห็นว่าเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) นโยบายปรับปรุงสวัสดิการการจ่ายเงินสมทบการเกษียณอายุปฏิบัติงาน และปรับปรุงอัตราสวัสดิการข้าราชการพยาบาลหลังเกษียณอายุการปฏิบัติงาน กรณีพนักงานผู้เกษียณอายุเข้ารับการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพิ่มเติมได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย</p> <p>2) มหาวิทยาลัยสามารถออกประกาศนโยบายการจัดทำข้อตกลงประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้มีเครื่องมือการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่ช่วยให้อธิการบดีในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบสูงสุด และผู้บริหารระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน ในฐานะ</p>	<p>ผลสำเร็จด้านการปรับรื้อระบบการจัดการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Succeed in Human Resource Management and Human Resource Development Reengineering)</p> <p>เป้าหมาย : ผลสำเร็จด้านสารสนเทศดิจิทัลสำหรับการบริหารทรัพยากรบุคคล (Succeed in Digital Human Resource)</p> <p>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แผนแม่บทดิจิทัลสำหรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคล 2) ข้อกำหนด (Specifications) ความต้องการ (Requirement) การรวบรวม (Compilation) การทบทวน (Revising) การจัดหมวดหมู่ (Classification) และการนำเข้าสู่สารสนเทศบุคคล 3) ระบบฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคล (HR Database) โปรแกรมประยุกต์ (Application) และโครงสร้างพื้นฐานแวดล้อมด้านดิจิทัล 4) ผลการประมวลสารสนเทศบุคคลเพื่อ การติดตาม (Monitoring) ตรวจสอบ (Validation) สอบทาน (Verification) ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล และรายงานที่เกี่ยวข้อง 5) ระบบวิเคราะห์ (Analysis) ประเมิน (Assessment) และคาดการณ์ (Projection) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support) สำหรับการบริหารทรัพยากรบุคคล 6) หลักฐานอื่นที่สามารถแสดงให้เห็นว่าเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : ออกแบบโครงสร้าง นำข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล และข้อมูลสวัสดิการของพนักงานเข้าสู่ระบบแล้วเสร็จ และสามารถเริ่มให้บริการแก่พนักงานในลักษณะ Employee Service Center: ESC)</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : ระบบการให้บริการข้อมูลด้านสารสนเทศบุคคลดิจิทัลผ่าน API กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : ผสานสารสนเทศดิจิทัลจากคลังข้อมูล (Data Warehouse) ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย อาทิ ระบบ PBM ร่วมเป็นองค์ประกอบ ในระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานของพนักงานแบบออนไลน์</p>

ลำดับที่	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
	<p>เป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน เกิดความเข้าใจร่วมกัน มีความคาดหวังที่ตรงกัน เกี่ยวกับการดำเนินงาน และการปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น ตามนโยบาย SUT-Reprofile 2020</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) ดำเนินการโครงการประเมินความผูกพันและความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน (Employee Engagement) แล้วเสร็จ</p> <p>2) กำหนดให้มีหน่วยงานนำร่องในการนำ PBM มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป และมีการหารือร่วมกันกับหน่วยงานนำร่องในเรื่อง การตีค่าภาระงาน การกำหนดสัดส่วนปัจจัยประเมิน และกำหนดการเริ่มใช้การประเมินแบบใหม่</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) หน่วยงานนำร่องเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ วิชาชีพและบริหารทั่วไปโดยนำ PBM มาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน จัดทำ workshop ร่วมกับฝ่ายทรัพยากรบุคคล เพื่อกำหนดแนวทางในการตีค่าภาระงาน กำหนดปัจจัยการประเมินและสัดส่วน ตลอดจนยกร่างวิธีการและขั้นตอนในการประเมิน</p> <p>2) ปรับรื้อโครงสร้างระบบสารสนเทศบุคคล โดยรวบรวมข้อมูลเดิมที่ปรากฏในหลายแหล่งให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และถูกต้อง และการให้บริการสารสนเทศพนักงานแบบ Online ที่เชื่อมโยงกับระบบทั้งภายในและภายนอก เช่น PBM และ Scopus เป็นต้น</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) หน่วยงานนำร่องเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสายปฏิบัติการ วิชาชีพและบริหารทั่วไปโดยนำ PBM มาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน เริ่มดำเนินการประเมินแบบใหม่คู่ขนานไปกับการประเมินแบบเดิม</p> <p>2) ปรับรื้อระบบสรรหาคัดเลือกแบบดิจิทัลครบวงจร ตั้งแต่การกำหนดตำแหน่ง จนถึงรายงานตัว และระบบภาระงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานแบบดิจิทัล ทั้งพนักงานสายวิชาการ และสายปฏิบัติการ</p>	<p>ไตรมาสที่ 4 : มีระบบการจัดการข้อมูลบุคลากรที่ประมวลผลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร (Decision Supporting System: DSS และระบบประเมินความพึงพอใจเพื่อนำไปพัฒนาระบบให้ดีขึ้น</p>

ลำดับที่	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เป้าหมาย/Milestone ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
6.	<p>การสร้างความมั่นคงทางการเงิน (Financial Stability) เป้าหมาย : อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ร้อยละ 15.68 และอัตราค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อรายได้จากการจัดการศึกษาต่อรายได้สินทรัพย์และอื่น ๆ เท่ากับ 1: 0.49 : 0.21</p> <p>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1) กำไรสุทธิประจำปีงบประมาณ 1.2) มูลค่าสินทรัพย์รวมถัวเฉลี่ย 2 ปี 2) อัตราค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อรายได้จากการจัดการศึกษาต่อรายได้สินทรัพย์และอื่น ๆ <ol style="list-style-type: none"> 2.1) ค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2.2) รายได้จากการจัดการศึกษา 2.3) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) ทำการวิเคราะห์รายได้ที่ไม่ได้เป็นตามประมาณการจากสาเหตุใด 2) เน้นหน่วยงานให้มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัดมีวินัยทางการเงินการคลัง 3) สินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้นสูงกว่าประมาณการ ทำให้ค่า ROA ต่ำกว่าที่ประมาณการไว้</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) ทำการวิเคราะห์รายได้ที่ไม่ได้เป็นตามประมาณการจากสาเหตุใด 2) เน้นหน่วยงานให้มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด มีวินัยทางการเงินการคลัง 3) สินทรัพย์ที่เพิ่มขึ้นสูงกว่าประมาณการ ทำให้ค่า ROA ต่ำกว่าที่ประมาณการไว้ 4) ข้อมูลการรายงานเมื่อสิ้นไตรมาส (รวมข้อมูล ณ วันที่ 3 เมษายน 2563) อาจยังไม่ครบถ้วนเนื่องจากต้องรอข้อมูลจากหน่วยงานอื่น รวมทั้งการปรับลดรายได้ตามแนวนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยฝ่ายการเงินและบริหารทั่วไป ได้จัดทำ ROA แยกเป็นส่วนกลาง และหน่วยวิสาหกิจแต่ละแห่ง เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วย รวมถึงการนำมารวมกันทั้งหมดวิทยาลัย โดยแยกเป็นไตรมาสที่ 1 และ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) ติดตาม Business Model ของทุกหน่วยวิสาหกิจ 2) ทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัด</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) ติดตาม Business Model ของทุกหน่วยวิสาหกิจ 2) ทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัด</p>	<p>การสร้างความมั่นคงทางการเงิน (Financial Stability) เป้าหมาย : อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ร้อยละ 4.78 และอัตราค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อรายได้จากการจัดการศึกษาต่อรายได้สินทรัพย์และอื่น ๆ 1: 0.51 : 0.23</p> <p>ข้อมูลประกอบการรายงานผล :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1) กำไรสุทธิประจำปีงบประมาณ 1.2) มูลค่าสินทรัพย์รวมถัวเฉลี่ย 2 ปี 2) อัตราค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อรายได้จากการจัดการศึกษาต่อรายได้สินทรัพย์และอื่น ๆ <ol style="list-style-type: none"> 2.1) ค่าใช้จ่ายดำเนินการ 2.2) รายได้จากการจัดการศึกษา 2.3) รายได้จากสินทรัพย์และอื่น ๆ <p>รายละเอียด Milestone :</p> <p>ไตรมาสที่ 1 : 1) จัดทำข้อมูลเพื่อเตรียมการเปรียบเทียบ 2) วิเคราะห์ข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบประมาณการ 3) พิจารณาแนวทางร่วมกับหน่วยงานเพื่อเสนอผู้บริหาร 4) เสนอรายงานต่อผู้บริหารเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>ไตรมาสที่ 2 : 1) จัดทำข้อมูลเพื่อเตรียมการเปรียบเทียบ 2) วิเคราะห์ข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบประมาณการ 3) พิจารณาแนวทางร่วมกับหน่วยงานเพื่อเสนอผู้บริหาร 4) เสนอรายงานต่อผู้บริหารเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>ไตรมาสที่ 3 : 1) จัดทำข้อมูลเพื่อเตรียมการเปรียบเทียบ 2) วิเคราะห์ข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบประมาณการ 3) พิจารณาแนวทางร่วมกับหน่วยงานเพื่อเสนอผู้บริหาร 4) เสนอรายงานต่อผู้บริหารเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>ไตรมาสที่ 4 : 1) จัดทำข้อมูลเพื่อเตรียมการเปรียบเทียบ 2) วิเคราะห์ข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบประมาณการ 3) พิจารณาแนวทางร่วมกับหน่วยงานเพื่อเสนอผู้บริหาร 4) เสนอรายงานต่อผู้บริหารเพื่อการบริหารจัดการ</p>